



# Informations à l'intention des parents des élèves de 10<sup>H</sup>

Cugy, janvier 24

# Plan de la présentation



## Inscriptions 2024 - 2025

- Conditions d'atteinte des objectifs
- Changement de type de classe
- Demande de prolongation de la scolarité
- Grille horaire 2024 - 2025
- Options à choix
- Classes avec des « séquences d'enseignement en allemand »
- Fiche d'inscription

## **Orientation professionnelle**

- Choix possibles après le CO
- Comment accompagner son enfant lors de son choix



# Le CO de Cugy, rentrée 2024

CO de Cugy

→ communes de :

Cugy, Les Montets,  
Surpierre, Prévondavaux,  
Nuvilly, Ménières, Fétigny  
et Montagny

- 1 directeur
- Les éléments suivants seront définis ces prochains mois :
  - 1 adjointe
  - 50 enseignants
  - 20 classes
  - 363 élèves
  - un secrétariat à 90 %
  - 1 conseillère en orientation
  - Groupe ressource (médiatrices, travailleuse sociale, psychologues scolaires, conseillère en orientation, aumônerie)
  - Un service de conciergerie en partenariat avec la commune de Cugy
- Un restaurant scolaire

# Atteinte des objectifs



- La décision s'appuie sur la somme des moyennes des notes figurant au bulletin scolaire en français (A), mathématiques (B), allemand et anglais (C), sciences de la nature (ou latin pour les élèves PG), géographie et histoire (D).
- La décision s'appuie également sur l'évaluation globale de l'élève par ses enseignants.

# Atteinte des objectifs



L'élève continue, à la fin de chaque semestre, dans le même type de classe pour autant que :

- La somme des moyennes (au centième) des disciplines prises en considération pour un changement de type de classe atteint au moins 16 points (somme des termes A, B, C, D)

*Et*

- Les deux notes du bulletin en français et en mathématiques ne sont pas insuffisantes.

*Et*

- La moyenne générale de toutes les disciplines atteint 4,00

# Changement de type de classe

## Changement vers un type de classe plus exigeant



Pour envisager un tel changement, il faut impérativement remplir les conditions des 4 critères suivants :

- La moyenne générale de toutes les disciplines atteint 4,00
- La somme des moyennes (au centième) des disciplines prises en considération pour un changement de type de classe atteint au minimum 21 points (somme des termes A, B, C, D)
- Les notes du bulletin en français et en mathématiques sont suffisantes
- L'attitude face au travail, ainsi que le comportement de l'élève dans le cadre scolaire ont une appréciation au moins équivalente à Bien

# Changement de type de classe

## Changement vers un type de classe moins exigeant



L'élève passe, à la fin de chaque semestre, dans un type de classe moins exigeant lors des situations suivantes :

- La somme des moyennes (au centième) des disciplines prises en considération pour un changement de type de classe atteint moins de 16 points (somme des termes A, B, C, D)

*Ou*

- Les deux notes du bulletin en français et en mathématiques sont insuffisantes.

*Ou*

- La moyenne générale de toutes les disciplines n'atteint pas 4,00

La décision s'appuie également sur l'évaluation globale de l'élève par les enseignants.

Cette évaluation globale se base sur les résultats de l'ensemble des disciplines, de l'attitude face au travail et du comportement dans le cadre scolaire.

# Conditions d'octroi d'une prolongation de la scolarité obligatoire



- L'avis des enseignants amenés à se prononcer est favorable.
- L'engagement de l'élève et sa capacité à prendre en charge sa formation sont jugés au moins satisfaisants, mais si possible bons.
- Son comportement dans le cadre scolaire est qualifié de bon.

# Grille horaire 2024-25

11<sup>H</sup> (3<sup>ÈME</sup> CO)

L	LANGUES	EB	G	PGS	PGL
	FRANÇAIS	6	6	6	5
	ALLEMAND	3	3	3	3
	ANGLAIS	2	3	3	3
	LATIN				4
	GREC				2 <sup>A</sup>
<b>MSN MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE</b>					
	MATHÉMATIQUES	6	5	5	5
	SCIENCES	2	2	3	2
<b>SHS SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>					
	GÉOGRAPHIE	3	3	3	3
	HISTOIRE				
	CITOYENNETÉ	1	1	1	1
	ÉTHIQUE ET CULTURES RELIGIEUSES	1	1	1	1 <sup>A</sup>
	ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	1	1	1	1
<b>A ARTS</b>					
	AC&M	2			
	AV		1	1	1 <sup>A</sup>
	MUSIQUE		1	1	1
<b>CM CORPS ET MOUVEMENT</b>					
	ÉDUCATION PHYSIQUE	3	3	3	3
	ÉCONOMIE FAMILIALE	2	2	2	1
<b>FG FORMATION GÉNÉRALE</b>					
	FORMATION GÉNÉRALE	*C	*C	*C	*C
	INFORMATIQUE				
<b>OPTION</b>					
	CHOIX PROPRE À L'ÉCOLE <sup>B</sup>	2	2	1	
	<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



<sup>A</sup> 2 unités de grec ou 1 unité ECR et une unité d'arts visuels

<sup>B</sup> Économie (*offre obligatoire*), italien, dessin technique, MITIC, travaux pratiques en sciences,

<sup>C</sup> En principe, une heure d'étude/information aux titulaires afin de donner du temps hors enseignement pour la gestion de la classe

# Prégymnasiale latin



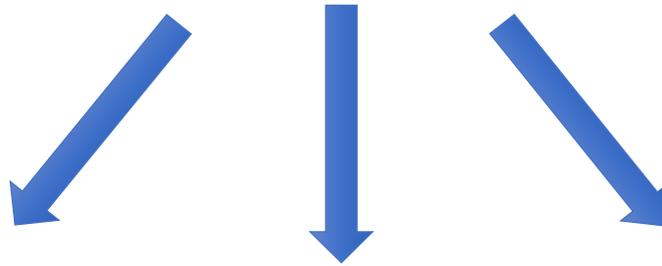
Grec



Art Visuel  
et Ethique et Cultures  
Religieuses

*2 périodes hebdomadaires de grec ou 1 période AV et 1 période ECR sur l'ensemble de l'année scolaire*

# Prégymnasiale sciences



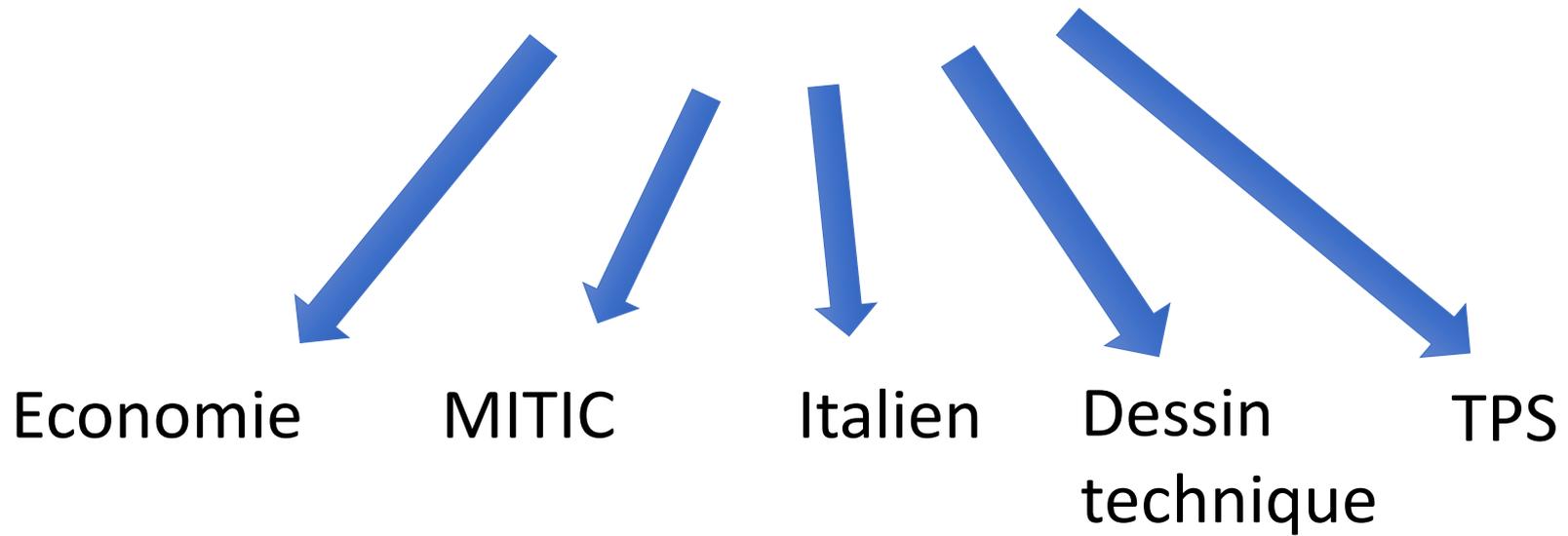
Economie

TPS

Italien

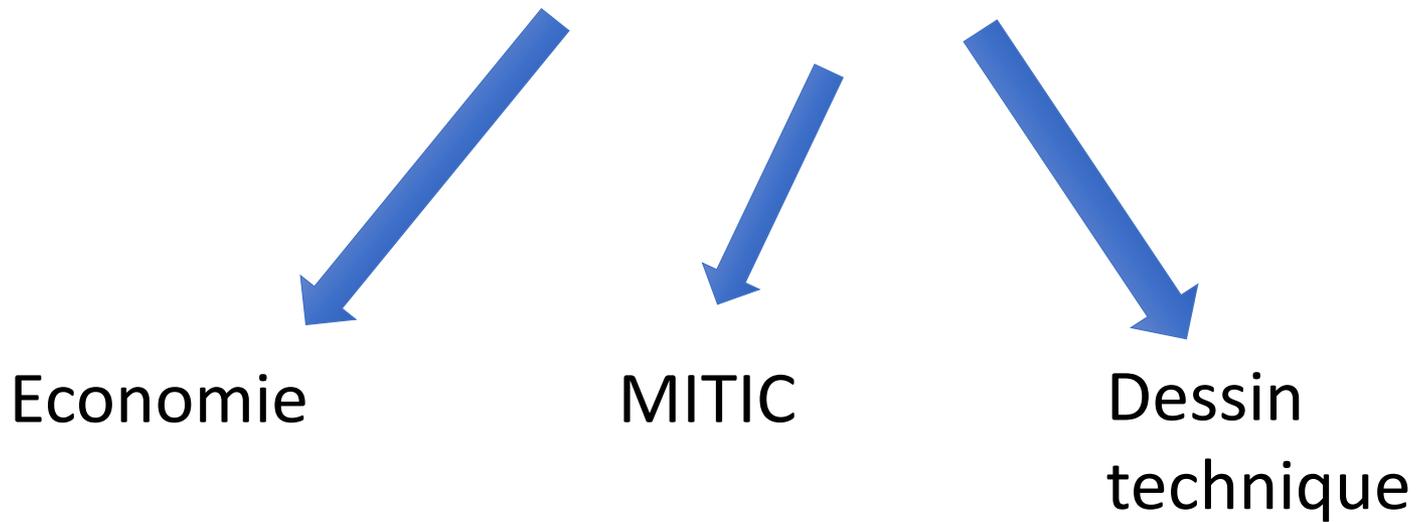
*1 période hebdomadaire sur l'ensemble de l'année scolaire*

# Générale



*2 périodes hebdomadaires sur l'ensemble de l'année scolaire*

# Exigences de base



*2 périodes hebdomadaires sur l'ensemble de l'année scolaire*



# Initiation à l'économie

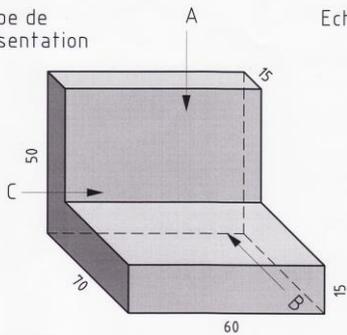
- Ce cours s'adresse à des élèves qui envisagent plus tard de se tourner vers les métiers du commerce. Tout d'abord, il leur apprend à bien gérer leur argent en les amenant à établir et à respecter un budget. Ensuite, il vise à les prévenir du risque
- de surendettement, en leur présentant les nombreux moyens de paiements.
- Ce cours traite aussi d'une partie comptable et permet donc aux étudiants d'appréhender la comptabilité de situation et de gestion. Enfin, il ne laisse pas de côté l'actualité économique qui est souvent très riche en rebondissements (crise financière, marché du travail...).



# Dessin technique

Principe de représentation

Echelle 1/1



- Ce cours peut être intéressant pour les élèves qui souhaitent travailler dans la construction (architecte, dessinateur en bâtiment, maçon, charpentier, menuisier, ferblantier, serrurier...).

- Cependant, le dessin technique permet d'acquérir des compétences qui peuvent être utiles dans de nombreux métiers: la précision, le soin, la mise en page...



# TPS

## Travaux Pratiques Sciences

- Ce cours a pour but d'initier les élèves à la démarche scientifique (formulation d'hypothèses face à un phénomène, conduite d'expériences en suivant un protocole, rapport d'expérience).
- Durant l'année, les élèves manipulent et fabriquent des outils de mesure, réalisent diverses expériences liées à la chimie et à la physique.

# Option MITIC



## MITIC

- Médias, Images, Technologies, Information, Communication
- Ce cours a pour but d'initier les élèves à la lecture et à la conception d'oeuvres photographiques et cinématographiques ainsi qu'à leur publication sur des supports divers (du papier au site internet).
- Il inclut une sensibilisation aux notions de droit à l'image et de droit d'auteur ainsi qu'une réflexion sur le rôle des médias dans notre société.



# Italien

- Ce cours permettra aux élèves d'acquérir certaines bases en italien grâce à un manuel et à des supports de cours en lien avec la culture et la langue italiennes. Il leur sera utile pour communiquer et comprendre des informations basiques en italien.
- En plus d'être la troisième langue nationale, l'italien est de plus en plus enseigné dans les cycles d'orientation. Le cours sera basé sur une progression des apprentissages et des tests adaptés à leur niveau.



# Classes avec séquences d'enseignement en allemand

- **Projet**

- Permettre à des élèves de tous les types de classe de suivre des cours avec des séquences d'enseignement données en allemand.



# Classes avec séquences d'enseignement en allemand

---

- Des classes composées majoritairement ou uniquement d'élèves monolingues
- Avec des séquences d'enseignement pour au moins trois à quatre disciplines : citoyenneté, initiation à l'économie, EF (économie familiale), sciences naturelles, histoire/géo
- Toutes les évaluations sont faites en français, ainsi que des pour les objectifs donnés aux élèves



# Classes avec séquences d'enseignement en allemand

---

- Elèves motivés (engagement et application)
- Inscriptions trop nombreuses → priorité aux élèves non germanophones, tirage au sort.
- Inscriptions insuffisantes → projet reporté d'une année ou possibilité d'intégrer des élèves non inscrits



# Fiche d'inscription



L'année prochaine, si les conditions requises ( <i>cf verso de cette feuille</i> ) sont remplies en fin d'année scolaire, je désire poursuivre en :						<input type="checkbox"/>
<b>Type de classe</b> (Coche le type correspondant)	<b>Options</b> (Inscris <b>1</b> pour le 1 <sup>e</sup> choix et <b>2</b> pour le 2 <sup>e</sup> choix / <b>3</b> pour le 3 <sup>e</sup> choix en PGS, G, EB)					
<input type="checkbox"/> PGL (latin)	<input type="checkbox"/> Grec	<input type="checkbox"/> ECR/AV				2h/semaine
<input type="checkbox"/> PGS	<input type="checkbox"/> Eco	<input type="checkbox"/> Italien	<input type="checkbox"/> TPS			1h/semaine
<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> Eco	<input type="checkbox"/> Italien	<input type="checkbox"/> MITIC	<input type="checkbox"/> TPS	<input type="checkbox"/> DT	2h/semaine
<input type="checkbox"/> EB	<input type="checkbox"/> Eco	<input type="checkbox"/> Italien	<input type="checkbox"/> MITIC	<input type="checkbox"/> TPS	<input type="checkbox"/> DT	2h/semaine

Afin que les différentes options ou séquences en allemand soient mises sur pied, il faut un nombre minimum d'élèves. Par conséquent, la graduation des choix a toute son importance.

# Fiche d'inscription



Explicatif :	ECR	=	Éthique et culture religieuse
	DT	=	Dessin technique
	Eco	=	Initiation à l'économie
	MITIC	=	Medias, technologie de l'information et de la communication
	TPS	=	Travaux pratiques de sciences

6. Je suivrai
- le cours réformé
  - le cours catholique
  - l'étude

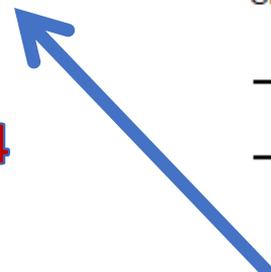
Signature des parents :

---

---

**Délai: mercredi 07.02.2024**

Date : \_\_\_\_\_





## Place à l'orientation professionnelle

- David Chanex
- [Dir.co.cugy@eduf.fr](mailto:Dir.co.cugy@eduf.fr)
- 026 / 664 88 40





# Service de l'orientation professionnelle

Madame Claudia Studer

*Psychologues conseillères en orientation*

Madame Carole Bürgy

*Documentaliste*

# Objectifs

Entre la fin de la 10<sup>ème</sup> et le début de la 11<sup>ème</sup>, chaque élève développe un ou plusieurs projets

-> Envoi des postulations dès la rentrée de 11<sup>ème</sup> (parfois avant)



# Moyens d'information

- Orientation.ch
- Cahier «Une vie des directions»
- Brochures « Manifestations et tests d'aptitude »
- Brochures au centre d'orientation
- Réseaux sociaux: Snapchat, Instagram, Facebook



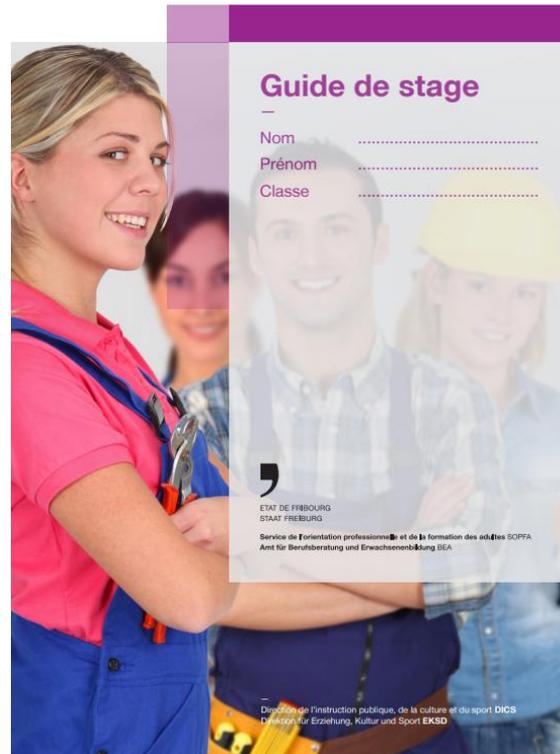
# Stages de découverte

- Indispensable pour le choix d'un apprentissage
- adresses au Centre d'orientation
- [www.fristages.ch](http://www.fristages.ch)



# Stages

- Pour tout stage, remplir un guide de stage



# Stages

- Guide disponible au centre d'orientation, au secrétariat ou sur [orientationfr.ch](http://orientationfr.ch)
- Le guide permet au responsable de stage de faire une évaluation du/de la stagiaire  
*-> bonne évaluation de stage est un élément important dans un dossier de candidature*
- Stage possible sur le temps d'école, avec signatures du guide
  - 10<sup>ème</sup>: max. 3 jours à la suite
  - 11<sup>ème</sup>: max. 5 jours à la suite

# Formations après le CO



# Apprentissage en entreprise

*Formation pratique en entreprise (3-4 jours) et formation théorique dans une école professionnelle*

- Places disponibles sur **orientation.ch (dès mi-août)**
- Recherche d'une place :
  - Maximum d'envois
  - Suivi des dossiers
  - Persévérance
- Avoir un plan B

# Apprentissage en entreprise

## Critères de sélection:

- La réussite aux tests d'aptitudes: infos sous
  - ✓ Brochures « Manifestations et tests d'aptitude »
  - ✓ [vd.ch](http://vd.ch)
- Le(s) rapport(s) de stage
- Les notes et appréciations scolaires
- La motivation lors :
  - de l'entretien
  - du stage de sélection

# Apprentissage en école

*Formation théorique et formation pratique sous forme d'ateliers et de stages. Titre obtenu: CFC*

- Automaticien
- Electronicien
- Informaticien
- Polymécanicien
- Interactive media designer
- Créateur de vêtements
- Assistant en soins et santé communautaire

# Maturité professionnelle

*Un jour de cours supplémentaire en vue d'une HES*

- Maturité intégrée (MP1): avoir signé un contrat d'apprentissage
- Sans examen:
  - Avoir réussi le CO en PG
  - Avoir réussi le CO en G avec un minimum de 20 pts et aucune des 4 notes en-dessous de 4.5
- Avec examen: élèves avec autres résultats ou cursus scolaires

# Ecole de culture générale

*L'ECG prépare aux formations supérieures dans les domaines de la santé, du social et de l'éducation*

<b>Classes PG</b>	Promotion	Passage direct
<b>Classes G</b>	19 points au 1 <sup>er</sup> semestre et dans le bulletin annuel aucune de ces notes en-dessous de 4	Passage direct
<b>Classes G</b>	Promotion et moins de 19 points	Examen (français, allemand, maths), prise en compte des notes du CO pour moitié

# Ecole de commerce

## *Employé-e de commerce CFC, avec maturité professionnelle commerciale*

<b>Classes PG</b>	Promotion	Passage direct
<b>Classes G</b>	20 points au 1 <sup>er</sup> semestre et dans le bulletin annuel aucune de ces notes en-dessous de 4.5	Passage direct
<b>Classes G</b>	Promotion et moins de 20 points	Examen: français, allemand, maths, anglais Aucune prise en compte des notes du CO

# Gymnase

*Cette formation générale prépare aux études supérieures*

<b>Classes PG</b>	Promotion	Passage direct
<b>Classes G</b>	20 points dans le bulletin annuel aucune de ces notes en-dessous de 4.5	Passage direct

# Solutions transitoires

- Perfectionnement linguistique:
  - 12<sup>ème</sup> année linguistique
  - Séjour linguistique
- Perfectionnement scolaire:
  - 12<sup>ème</sup> au CO
  - Cours en école privée
- Préparation à la formation professionnelle:
  - Semestre de motivation (SEMO)
  - Stage de longue durée

Merci de votre attention!

Centre d'orientation  
026/664. 95. 05  
osp@co-estavayer.ch

