

Guide numérique de l'élève

1) Principes généraux

Communication avec les enseignant.e.s :

- Par Teams → Conversations
- Tu te connecteras au moins une fois par semaine à ton compte pour consulter les canaux Teams de ta classe.
- Rappelle-toi que les formules de politesse (bonjour, merci...) sont toujours appréciées dans les conversations.

Utilisation du matériel numérique :

- Tu dois respecter le matériel informatique de l'école (ordinateurs, souris, écrans, écouteurs, ...).
- Tu dois connaître et gérer tes identifiants personnels. Il est de ta responsabilité de ne pas les partager, de les changer lorsque cela s'avère nécessaire et de les récupérer si tu ne t'en souviens plus.
- Ton adresse institutionnelle (studentfr.ch) doit être uniquement utilisée dans un cadre scolaire.

Utilisation d'appareils connectés et de l'intelligence artificielle :

- L'utilisation d'appareils connectés (écouteurs, montres ...) n'est pas autorisée dans les bâtiments et sur le temps de récréation sauf si un enseignant l'a expressément permis dans le cadre d'une activité.
- Le recours à l'intelligence artificielle doit également être clairement autorisé par l'enseignant. Tu indiquerai précisément dans tes travaux lorsque que tu y as recours.

Où s'informer ?

- Dans l'équipe Teams de la classe -> COCY – C – nom de ta classe
- Sur le site Frischool.ch -> manuels disponibles en version numérique + ressources complémentaires
- Sur le site web de l'école : co-broye.ch/cocy

Chaque fin d'année :

- Trier ses données stockées (éliminer ce qui n'est plus utile, classer les données à conserver)
- Sauvegarder les données que tu voudras garder après le CO.

2) Ch@rte internet du canton de Fribourg (et du CO de Cugy)

Principe 1

À l'école, l'accès à Internet est, en principe, réservé aux projets et travaux scolaires. Je demande l'autorisation à mon enseignant-e pour d'autres usages.

Principe 2

À l'école, je ne télécharge pas de jeux, de logiciels ou de musique. Je ne fais pas d'achats en ligne.

Principe 3

Tout ce que je trouve sur Internet n'est pas forcément vrai ou à jour.

Principe 4

Lorsque je découvre des contenus choquants sur Internet, j'en parle à un adulte de confiance.

Principe 5

J'utilise les outils de communication de manière responsable : je respecte les règles de bienséance et je n'ouvre pas les courriels avec des documents joints d'un expéditeur inconnu.

Principe 6

Je ne révèle pas mes informations personnelles ni celles de mes amis (nom, numéro de téléphone, adresse de courriel, photo, vidéo) à des personnes que je rencontre dans l'environnement Internet.

Principe 7

De nombreux éléments présents sur Internet sont protégés par le droit d'auteur ; je ne peux pas en disposer librement.

Principe 8

Lorsque je publie des informations sur Internet, je cite les sources des images et des textes que j'utilise ou bien je produis mes propres documents.

Principe 9

Je ne peux pas publier des injures, des propos racistes ou diffamatoires ou de la pornographie sur des sites, les réseaux sociaux, des forums, livres d'or ou commentaires de blogs ou encore par le biais du téléphone portable. La diffusion et le stockage de telles données sont également prohibés.

Principe 10

Si je suis harcelé-e par le biais des réseaux (injures, humiliations, menaces, exclusion...), j'en parle à un adulte de confiance. Le cyber-harcèlement est punissable par la loi.

Principe 11

Je garde mes mots de passe pour moi, ils sont comme les clés de ma maison.

Principe 12

La publication de photos ou de vidéos de personnes sur Internet ne peut se faire qu'avec leur accord ; les noms d'élèves ne peuvent en aucun cas figurer avec leur photo sur un site scolaire.

Principe 13

Je n'ai pas le droit de publier du contenu sur le site de ma classe ou de mon école sans l'autorisation des enseignant-e-s. Je ne modifie pas le travail réalisé par mes camarades sans leur accord.

Principe 14

Ce que je dis ou fais dans la cour ne dure qu'un instant ; ce que je dis ou fais sur Internet constitue au fil du temps mon "identité numérique" et risque de durer pour toujours.

3) Utilisation de l'intelligence artificielle (IA) dans le cadre scolaire

Voici un rappel des règles à respecter lorsque tu utilises des outils IA pour que cela se passe dans un environnement d'apprentissage positif :

1. Utiliser les outils IA de manière responsable : Les outils IA peuvent être très utiles, mais ils comportent également des risques et des limitations. Je m'engage à utiliser ces outils de manière responsable et je sais qu'il y a des conséquences à mon utilisation.
2. Être sûr et sécurisé : Je protège ma sécurité en ligne et ma vie privée en évitant de partager des informations personnelles avec les outils IA. Je reste vigilant face aux liens et messages suspects.
3. Vérifier toujours mes informations : Je sais que les résultats obtenus ne sont pas toujours précis. Je suis également attentif aux biais et à la discrimination. Je vérifie les sorties générées par l'IA avec des sources de confiance avant de les accepter comme
4. Éviter le plagiat : Je cite clairement lorsque j'utilise des outils IA dans les travaux réalisés.
5. Demander de l'aide : Si je rencontre des défis ou des préoccupations, je demande de l'aide et des conseils à mon enseignant.e.
6. Signaler un mauvais usage : Si je tombe sur un comportement inapproprié ou un mauvais usage des outils IA, je le signale à mon enseignant.e.
7. De façon générale, je m'engage à être un utilisateur sûr et responsable des outils IA génératifs.

*D'après le document « Accord de classe sur l'utilisation des outils IA »
créé par Mario Ramalho.*

L'intelligence artificielle à l'école



Compréhension

Je comprends que l'IA :

- fait déjà partie de notre quotidien
- propose des résultats basés sur des statistiques
- n'est pas gratuite et a besoin de beaucoup de données pour fonctionner
- consomme de l'énergie et des ressources
- donne toujours des réponses, justes, fausses ou incomplètes



Réflexion

Lorsque j'utilise l'IA, je réfléchis :

- si c'est nécessaire de l'utiliser
- à ce que je vais apprendre
- si les résultats générés me correspondent
- comment je protège les données sensibles
- si les informations sont crédibles, fiables et respectueuses



Utilisation

Lorsque j'utilise l'IA, je sais :

- pourquoi je souhaite l'utiliser
- si j'ai le droit de l'utiliser
- comment formuler ma demande de façon efficace
- vérifier les résultats et les retravailler si nécessaire
- comment mentionner son utilisation dans mon travail

L'IA n'est pas humaine : elle ne pense pas, ne réfléchit pas et n'a pas de sentiments.

L'IA réutilise les données qu'on lui transmet : je réfléchis toujours aux informations que je lui donne.

L'IA peut être une aide précieuse, mais elle ne peut pas remplacer mes propres réflexions ni les humains qui m'entourent.

,